

**WYNIKI BADAŃ ANKIETOWYCH
PRZEPROWADZONYCH WŚRÓD
SŁUCHACZY CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO
ORAZ
UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH I PONADGIMNAZJALNYCH
W RUDZIE ŚLĄSKIEJ
DOTYCZĄCYCH DIAGNOZY ZAPOTRZEBOWANIA NA POMOC
DORADCZĄ EDUKACYJNO – ZAWODOWĄ
W KIERUNKU UTWORZENIA
OŚRODKA DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**Opracowały
mgr Katarzyna Marcinkowska
mgr Katarzyna Gębska**

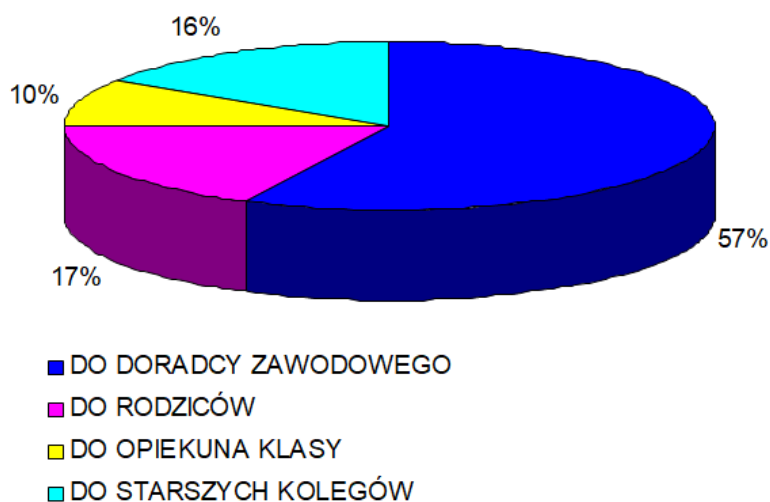
Ruda Śląska, grudzień 2007r.

WYNIKI ANKIETY
PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD SŁUCHACZY
GIMNAZJUM DLA DOROSŁYCH
CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

Ankietę zawierającą 10 pytań wypełniło 61 słuchaczy Gimnazjum dla Dorosłych Centrum Kształcenia Ustawicznego w Rudzie Śląskiej.

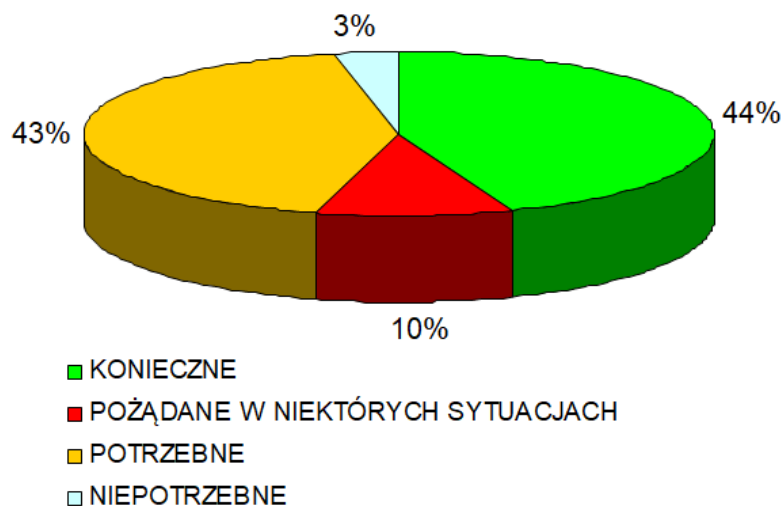
Szczegółowe wyniki ankiety przedstawiają się w następujący sposób:

**PYTANIE 1. DO KOGO ZWRÓCIŁABY SIĘ PANI/ ZWRÓCIŁBY SIĘ PAN
O POMOC W WYBORZE SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ ?**



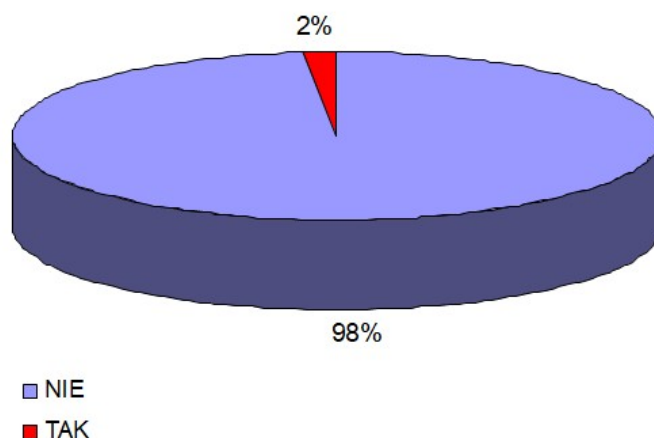
Większość ankietowanych (57%) w sytuacji wyboru szkoły ponadgimnazjalnej zwróciłoby się o pomoc do doradcy zawodowego. W mniejszym stopniu o pomoc w tej kwestii badani zwróciliby się do rodziców (17% odpowiedzi), starszych kolegów (16% odpowiedzi) i opiekunów klasy (10% odpowiedzi). Żaden ze słuchaczy nie zaznaczył odpowiedzi, że zwróciłby się o pomoc do nauczyciela przedmiotu.

PYTANIE 2. CZY UWAŻASZ, ŻE RADZENIE SIĘ W WYBORZE SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ CZY ZAWODU JEST: KONIECZNE, POŻĄDANE, POTRZEBNE, NIEPOTRZEBNE?



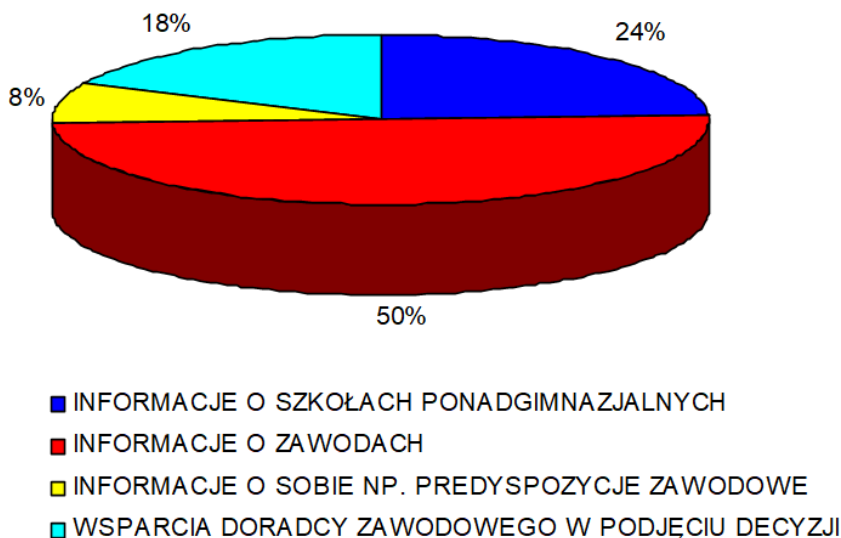
Jedynie 3% ankietowanych uznało, że radzenie się w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej jest niepotrzebne. Znacząca większość uważa doradztwo w kwestii wyboru szkoły jako konieczne (44%) lub potrzebne (43%), łącznie 87% osób ankietowanych. Jako pożądane w niektórych sytuacjach określiło je 10% słuchaczy gimnazjum.

PYTANIE 3. CZY KORZYSTAŁA PANI/ KORZYSTAŁ PAN KIEDYŚ Z POMOCY DORADCY ZAWODOWEGO?



Zdecydowana większość ankietowanych nie korzystała do tej pory z pomocy doradcy zawodowego, w ten sposób odpowiedziało 98% ankietowanych.

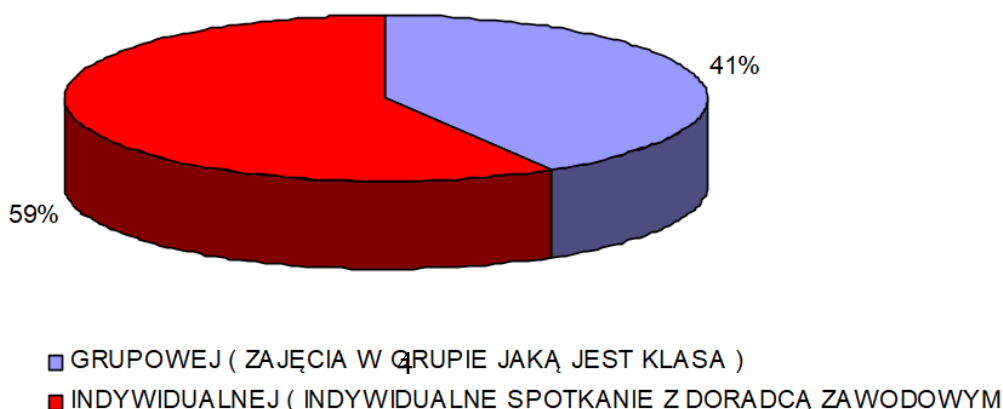
PYTANIE 4. GDYBY CHCIAŁA PANI SKORZYSTAĆ/ CHCIAŁ PAN SKORZYSTAĆ Z POMOCY DORADCY ZAWODOWEGO JAKIEJ POMOCY BY PANI OCZEKIWAŁA/ PAN OCZEKIWAŁ?



W świetle przeprowadzonych badań empirycznych okazało się, że słuchacze Gimnazjum dla Dorosłych oczekują od doradcy zawodowego zwłaszcza uzyskania informacji o zawodach, którymi są zainteresowani, w ten sposób odpowiedziało 50% ankietowanych.

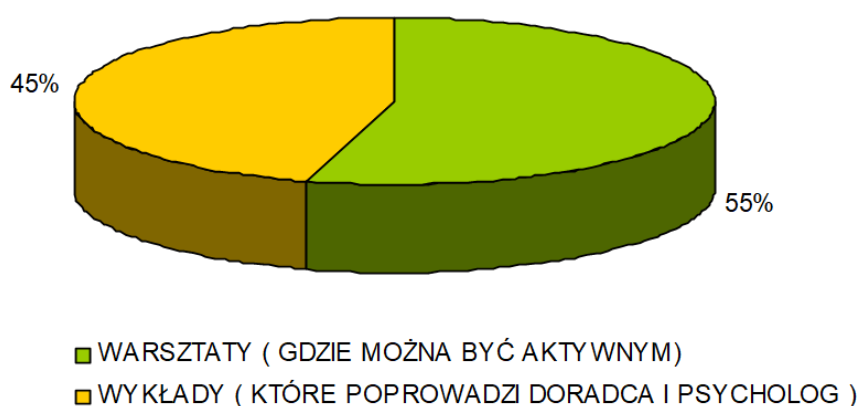
Zainteresowaniem cieszą się także informacje o szkołach ponadgimnazjalnych (24% odpowiedzi). Badani oczekują także wsparcia doradcy w podjęciu decyzji (18% badanych). Słuchacze Gimnazjum dla Dorosłych nie oczekują od doradcy zawodowego uzyskania informacji o sobie, swoich predyspozycjach zawodowych, zainteresowaniach, cechach osobowości, temperamencie.

PYTANIE 5. JEŚLI ZAISTNIAŁABY TAKA KONIECZNOŚĆ TO Z JAKIEJ FORMY POMOCY DORADCY ZAWODOWEGO CHCIAŁABY PANI/ CHCIAŁBY PAN SKORZYSTAĆ?



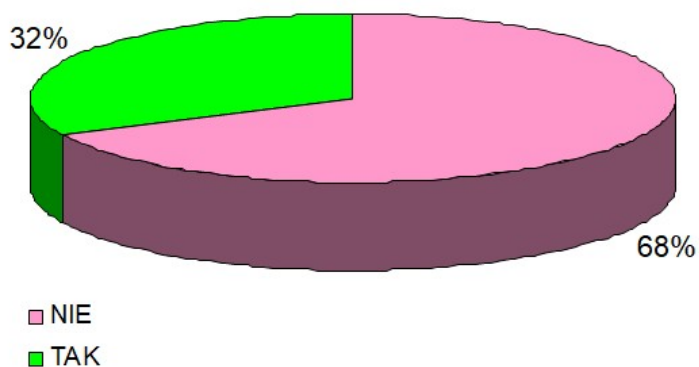
Większa połowa osób ankietowanych (59%) chciałaby skorzystać z indywidualnej formy spotkania z doradcą zawodowym. 41% słuchaczy Gimnazjum dla Dorosłych chciałaby skorzystać z poradnictwa grupowego.

PYTANIE 6. JEŚLI W POPRZEDNIM PYTANIU WYBRAŁA PANI/
WYBRAŁ PAN FORMĘ GRUPOWĄ, TO CZY MIAŁYBY TO BYĆ
WARSZTATY CZY WYKŁADY?



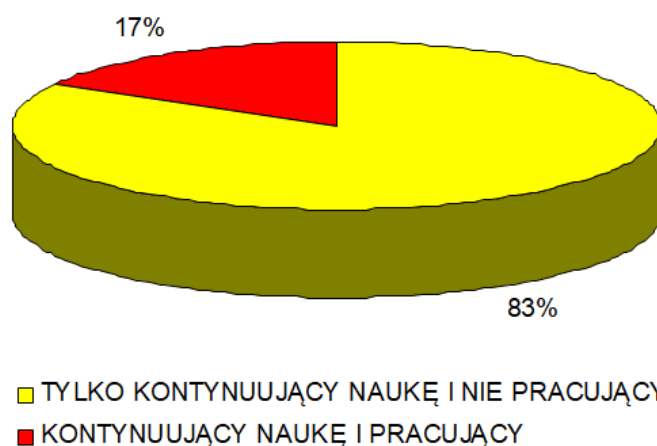
Badani słuchacze chętniej wybierali formę warsztatową poradnictwa grupowego (55%), w której istnieje możliwość wzięcia aktywnego udziału w zajęciach. Dużym zainteresowaniem cieszyła się także forma wykładu, wybrało ją 45% ankietowanych.

PYTANIE 7. CZY PODJĘŁA PANI/ PODJĄŁ PAN DECYZJĘ O WYBORZE
SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ?



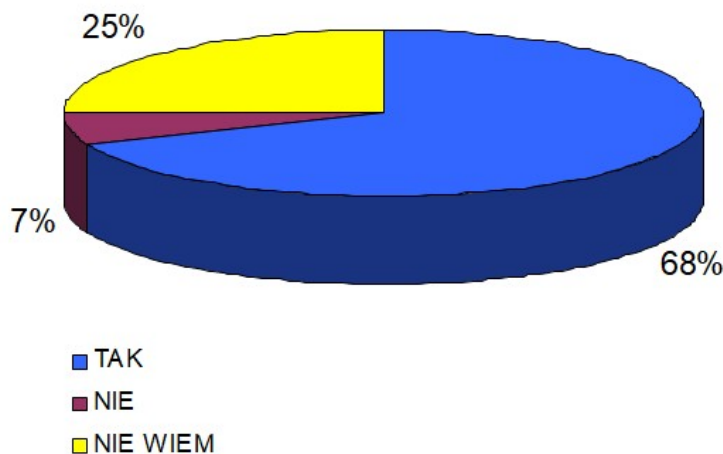
Zdecydowana większość słuchaczy Gimnazjum dla Dorosłych nie podjęła jeszcze decyzji odnośnie kierunku kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej (68% badanych). Na konkretny kierunek dalszego kształcenia się zdecydowało się 32% ankietowanych.

PYTANIE 8. CZY JEST PANI/ PAN OSOBA, KTÓRA KONTYNUUJE NAUKĘ I NIE PRACUJE, CZY KONTYNUUJE NAUKĘ I PRACUJE?



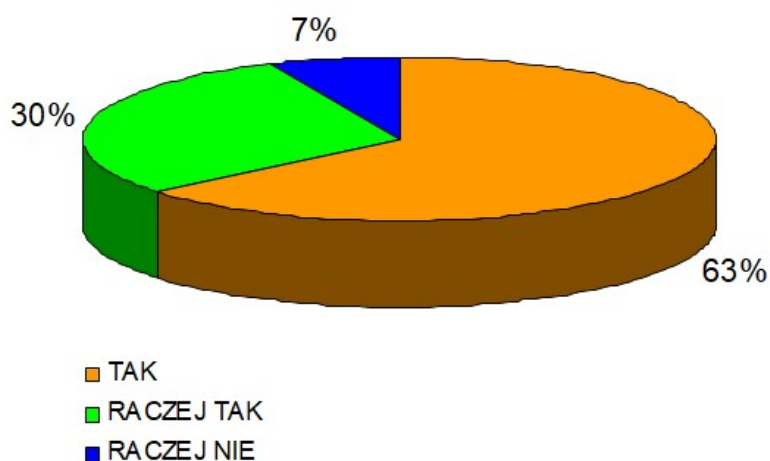
Ważną zmienną, opisującą strukturę badanych jest ich charakterystyka w oparciu o kryterium zatrudnienia. Wyraźnie dominują słuchacze niepracujący zawodowo. Jedynie 17% osób badanych nie tylko kontynuuje naukę w Gimnazjum dla Dorosłych, ale także pracuje.

PYTANIE 9. CZY PANI/ PANA ZDANIEM W INSTYTUCJI, JAKĄ JEST CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO POWINIEN BYĆ DORADCA ZAWODOWY?



Analiza zgromadzonego materiału empirycznego wykazała, że zdecydowana większość ankietowanych słuchaczy uważa, że w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Rudzie Śląskiej powinien być zatrudniony doradca zawodowy, co czwarty badany (25%) nie ma zdania w tej kwestii. Jedynie 7% ankietowanych słuchaczy nie widzi potrzeby, aby w Centrum Kształcenia Ustawicznego pracował doradca zawodowy.

PYTANIE 10. CZY CHCIAŁABY PANI/ CHCIAŁBY PAN KORZYSTAĆ Z USŁUG OŚRODKA DORADZTWA ZAWODOWEGO W CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO?



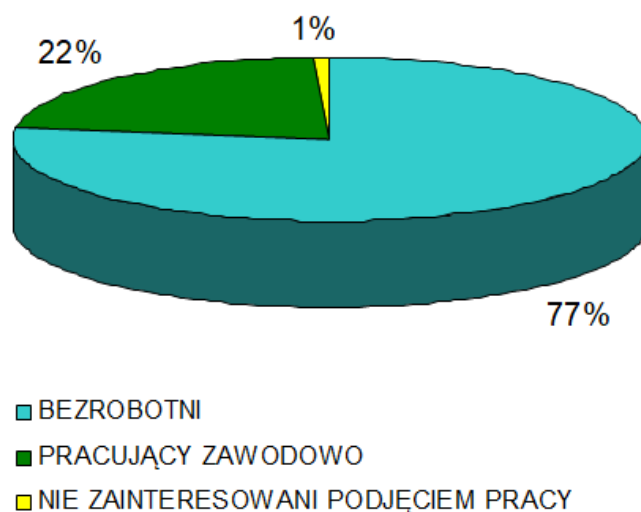
Zdecydowana większość ankietowanych słuchaczy Gimnazjum dla Dorosłych wyraziła chęć korzystania z usług Ośrodka Doradztwa Zawodowego, jeśli takowy w Centrum Kształcenia Ustawicznego powstanie. Odpowiedzi jedynie 7% ankietowanych wskazują na to, że nie są oni raczej zainteresowani korzystaniem z jego usług. W badanej grupie nie padła żadna odpowiedź mówiąca o zdecydowanej niechęci do skorzystania z pomocy Ośrodka Doradztwa.

WYNIKI ANKIETY
PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD SŁUCHACZY
SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH
CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

Ankiety zawierającą 10 pytań wypełniło 135 słuchaczy szkół ponadgimnazjalnych wchodzących w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego w Rudzie Śląskiej.

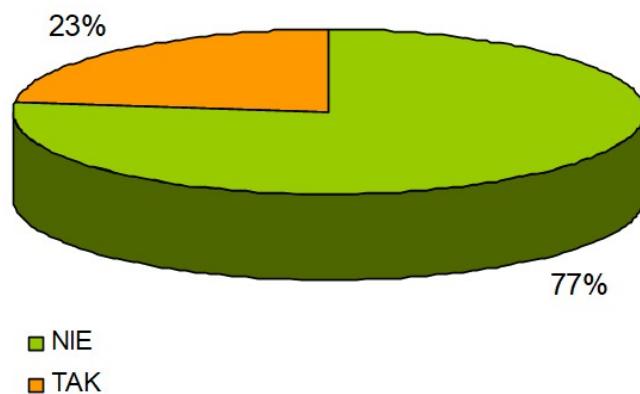
Szczegółowe wyniki ankiety przedstawiają się w następujący sposób:

PYTANIE 1. CZY JEST PANI/ PAN OSOBĄ: BEZROBOTNĄ, PRACUJĄCĄ, NIE ZAINTERESOWANĄ PODJĘCIEM PRACY?



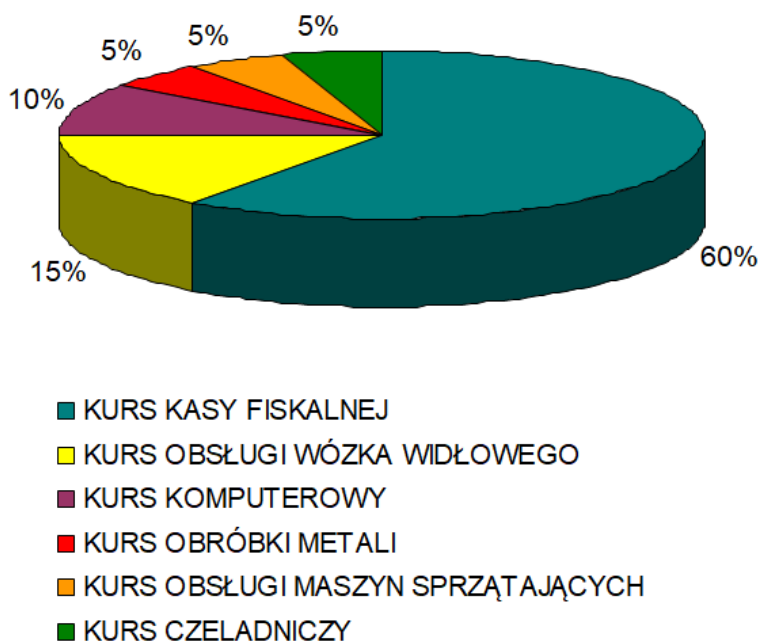
Analiza struktury zatrudnienia słuchaczy szkół ponadgimnazjalnych Centrum Kształcenia Ustawicznego wskazuje, że ponad $\frac{3}{4}$ osób ankietowanych to osoby bezrobotne. Wśród badanych jedynie 22% jest osobami pracującymi zawodowo.

PYTANIE 2. CZY UKOŃCZYŁA PANI/ UKOŃCZYŁ PAN SPECJALISTYCZNE KURSY ZAWODOWE?



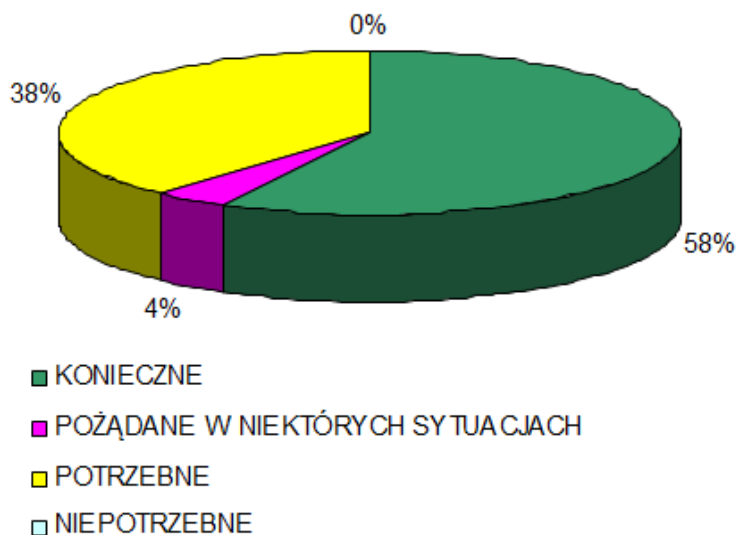
Badania wykazały, że większość słuchaczy ukończyła specjalistyczne kursy zawodowe, jedynie co czwarty ankietowany nie brał udziału w żadnym dodatkowym doskonaleniu umiejętności zawodowych.

Strukturę ukończonych przez ankietowanych kursów zawodowych przedstawia poniższy wykres.



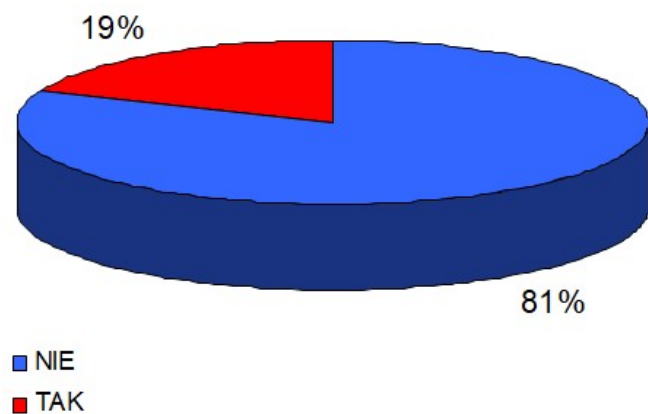
Największym zainteresowaniem osób biorących udział w badaniu cieszył się kurs kasy fiskalnej, ukończyło go 60% osób które brały udział w kursach specjalistycznych. Słuchacze ukończyli także kurs obsługi wózka widłowego (15%) oraz kurs komputerowy (10%).

PYTANIE 3. CZY UWAŻASZ ŻE RADZENIE SIĘ W WYBORZE ZAWODU JEST: KONIECZNE, POŻĄDANE, POTRZEBNE, NIEPOTRZEBNE?



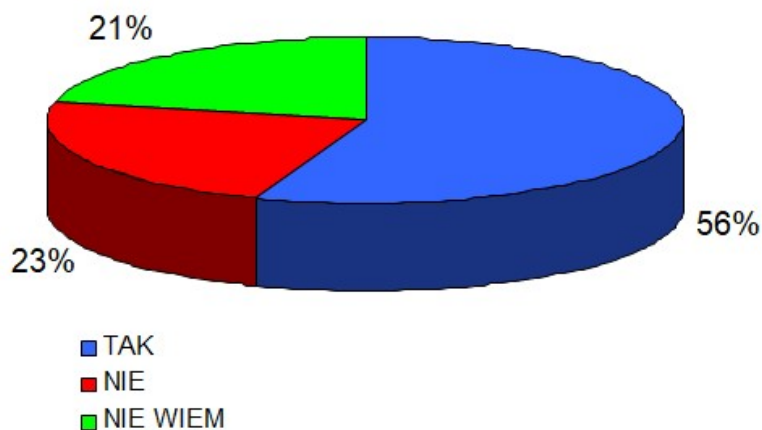
Żaden z ankietowanych nie uznał, że radzenie się w wyborze zawodu jest niepotrzebne. Znacząca większość uważa doradztwo w tej kwestii jako konieczne (58%) lub potrzebne (38%), łącznie 96% osób ankietowanych. Jako pożądane w niektórych sytuacjach określiło je 4% słuchaczy szkół ponadgimnazjalnych Centrum Kształcenia Ustawicznego.

PYTANIE 4. CZY KORZYSTAŁA PANI/ KORZYSTAŁ PAN KIEDYŚ Z POMOCY DORADCY ZAWODOWEGO?



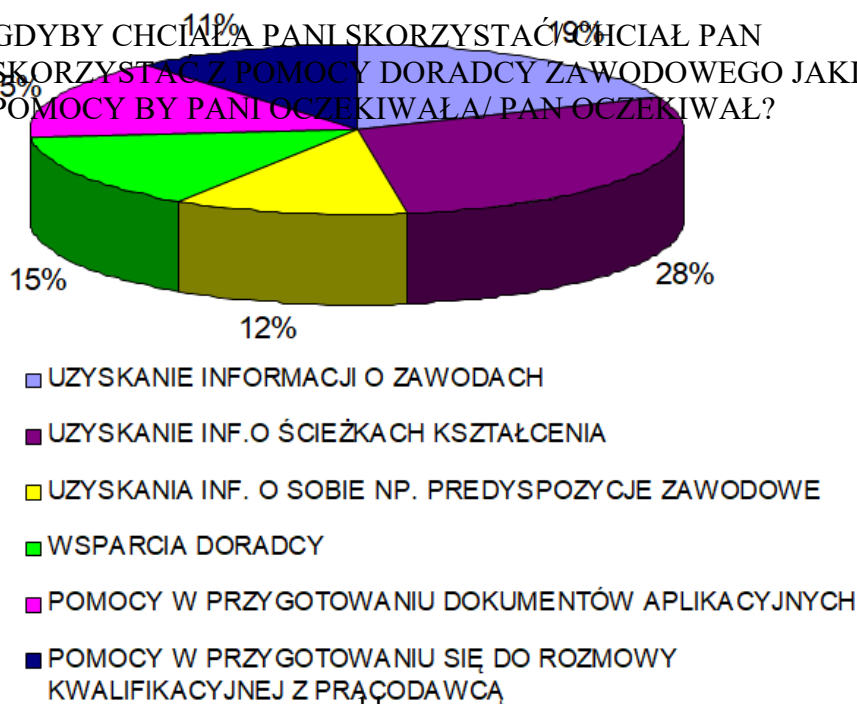
Zdecydowana większość ankietowanych nie korzystała do tej pory z pomocy doradcy zawodowego, w ten sposób odpowiedziało 81% ankietowanych.

PYTANIE 5. CZY ZWRÓCIŁABY SIĘ PANI/ ZWRÓCIŁBY SIĘ PAN O POMOC DO DORADCY ZAWODOWEGO, JEŚLI POJAWIŁBY SIĘ PROBLEM WYBORU DALSZEJ DROGI EDUKACYJNO - ZAWODOWEJ?



Ponad połowa ankietowanych słuchaczy zwróciłaby się o pomoc do doradcy zawodowego, gdyby pojawił się problem wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej, nie zdecydowanych jest 21% słuchaczy, natomiast 23% jest kategorięcznie niechętnych do zwrócenia się o pomoc do doradcy.

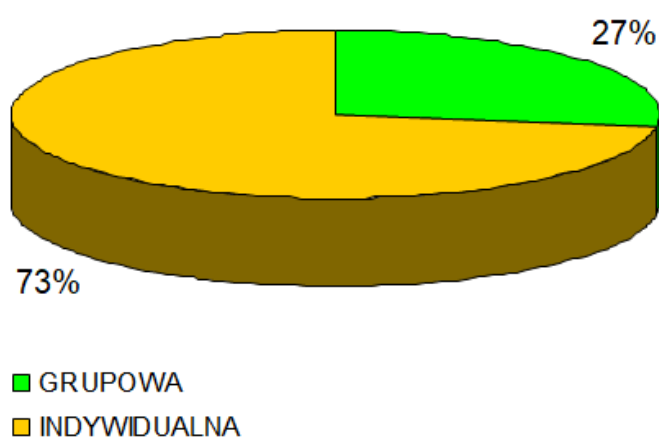
PYTANIE 6. GDYBY CHCIAŁA PANI SKORZYSTAĆ Z POMOCY DORADCY ZAWODOWEGO JAKIEJ POMOCY BY PANI OCZEKIWAŁA/ PAN OCZEKIWAŁ?



W świetle przeprowadzonych badań empirycznych okazało się, że słuchacze szkół ponadgimnazjalnych oczekują od doradcy zawodowego zwłaszcza uzyskania informacji o ścieżkach kształcenia, w ten sposób odpowiedziało 28% ankietowanych.

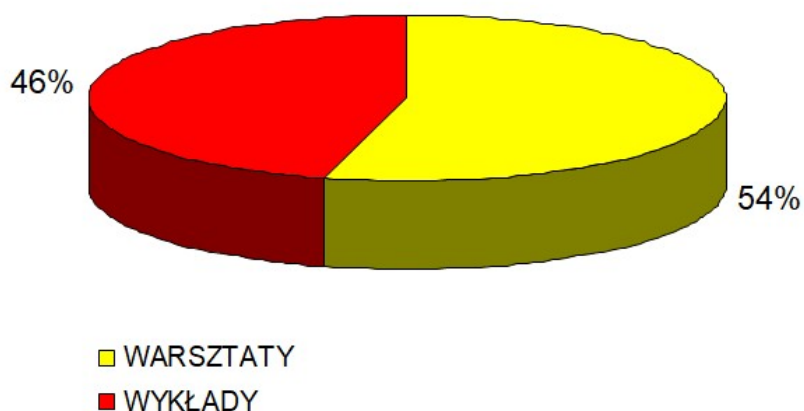
Zainteresowaniem cieszą się także informacje o zawodach (18% odpowiedzi). Badani oczekują także wsparcia doradcy w podjęciu decyzji (15% badanych) i pomocy w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych (15%). Słuchacze oczekują od doradcy zawodowego także uzyskania informacji o sobie, swoich predyspozycjach zawodowych, zainteresowaniach, cechach osobowości, temperamencie, a także przygotowania do rozmowy z pracodawcą.

PYTANIE 7. JEŚLI ZAISTNIAŁABY TAKA KONIECZNOŚĆ TO Z JAKIEJ FORMY POMOCY DORADCY ZAWODOWEGO CHCIAŁABY PANI/CHCIAŁBY PAN SKORZYSTAĆ?



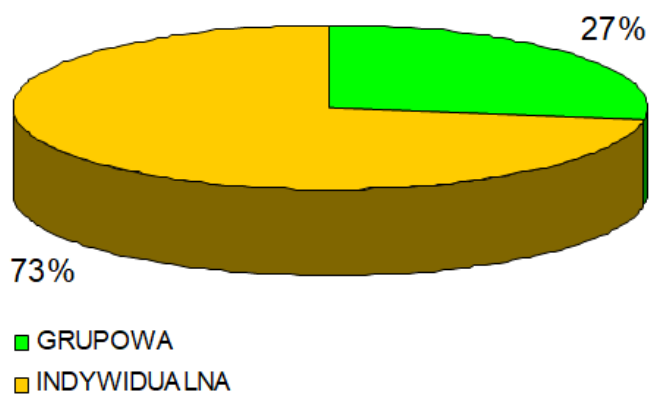
Z badań wynika, że większość osób ankietowanych (73%) chciałaby skorzystać z indywidualnej formy spotkania z doradcą zawodowym. 27 % słuchaczy szkół ponadgimnazjalnych zainteresowanych jest skorzystaniem z poradnictwa grupowego

PYTANIE 8. JEŚLI W POPRZEDNIM PYTANIU WYBRAŁA PANI/ WYBRAŁ PAN FORMĘ GRUPOWĄ, TO CZY MIAŁYBY TO BYĆ WARSZTATY CZY WYKŁADY?



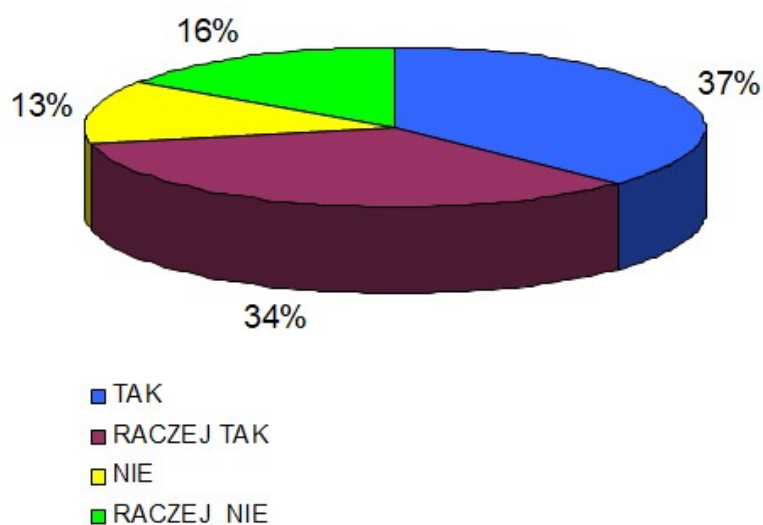
Badani słuchacze chętniej wybierali formę warsztatową poradnictwa grupowego (54%), w której istnieje możliwość wzięcia aktywnego udziału w zajęciach. Dużym zainteresowaniem cieszyła się także forma wykładu, wybrało ją 46% ankietowanych.

PYTANIE 9. CZY BYŁABY PANI ZAINTERESOWANA/ BYŁBY PAN ZAINTERESOWANY UDZIAŁEM W WARSZTATACH DOTYCZĄCYCH DORADZTWA ZAWODOWEGO PROWADZONYCH PRZEZ DORADCĘ I PSYCHOLOGA W CKU?



Większość osób ankietowanych (65%) byłaby zainteresowana wzięciem udziału w warsztatach prowadzonych przez doradcę i psychologa.

PYTANIE 10. CZY CHCIAŁABY PANI/ CHCIAŁBY PAN KORZYSTAĆ Z USŁUG OŚRODKA DORADZTWA ZAWODOWEGO W CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO?

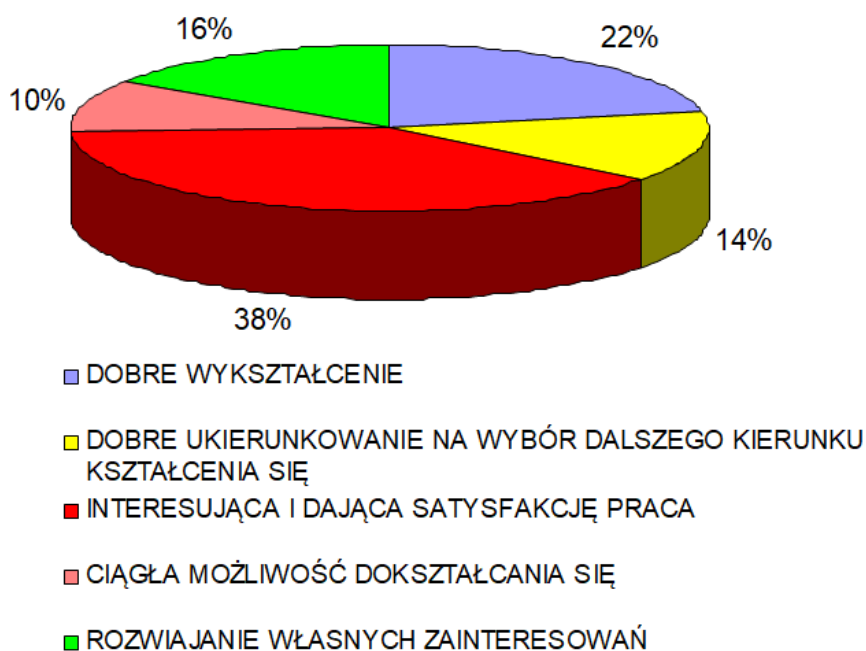


W świetle przeprowadzonych badań okazało się, że większość (71%) ankietowanych słuchaczy szkół ponadgimnazjalnych CKU wyraziła chęć korzystania z usług Ośrodka Doradztwa Zawodowego, jeśli takowy w Centrum Kształcenia Ustawicznego powstanie. Odpowiedzi 13% ankietowanych wskazują na to, że raczej nie są oni zainteresowani korzystaniem z jego usług. W badanej grupie 13% ankietowanych dało odpowiedź mówiącą o zdecydowanej niechęci do skorzystania z pomocy Ośrodka Doradztwa.

**WYNIKI BADAŃ ANKIETOWYCH PRZEPROWADZONYCH
W GRUPIE 142 UCZNIÓW
II KLAS LICEÓW ORAZ III KLAS TECHNIKÓW
SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W RUDZIE ŚLĄSKIEJ.**

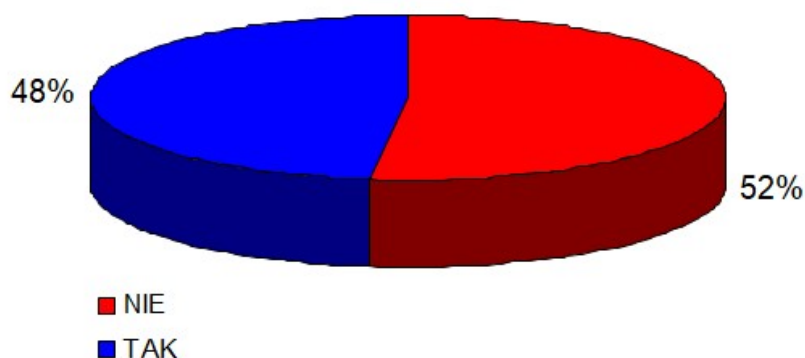
Ankiety zawierającą 9 pytań wypełniło 142 licealistów i uczniów techników z terenu miasta Ruda Śląska.

PYTANIE 1. CO DLA UCZNIÓW II KLAS LICEÓW I III KLAS TECHNIKÓW JEST
WAŻNE W SFERZE EDUKACYJNO – ZAWODOWEJ?



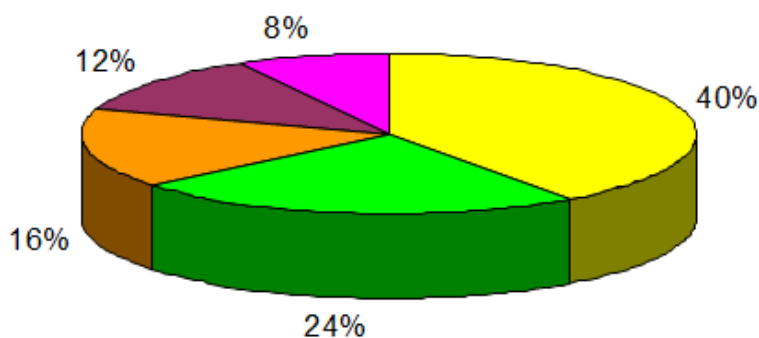
Według ankietowanych uczniów najważniejsza w sferze edukacyjno – zawodowej jest interesująca i dająca satysfakcję praca – 38%. Ważne jest także dobre wykształcenie – 22%, rozwijanie własnych zainteresowań – 16% oraz dobre ukierunkowanie na wybór dalszego kierunku kształcenia się – 14%. Natomiast dla 10% ankietowanych ważna jest ciągła możliwość dokończania się.

PYTANIE 2. CZY UCZNIOWIE II KLAS LICEÓW I III KLAS TECHNIKÓW MAJĄ
PLANY NA PRZYSZŁOŚĆ, JEŚLI CHODZI O EDUKACJĘ I WYBÓR
ZAWODU?



52% ankietyowanych uczniów odpowiedziało, że nie ma jeszcze planów na przyszłość jeśli chodzi o dalszą edukację i wybór zawodu. Natomiast spośród 48% uczniów, którzy odpowiedzieli, że mają plany pojawiły się następujące kierunki kształcenia:

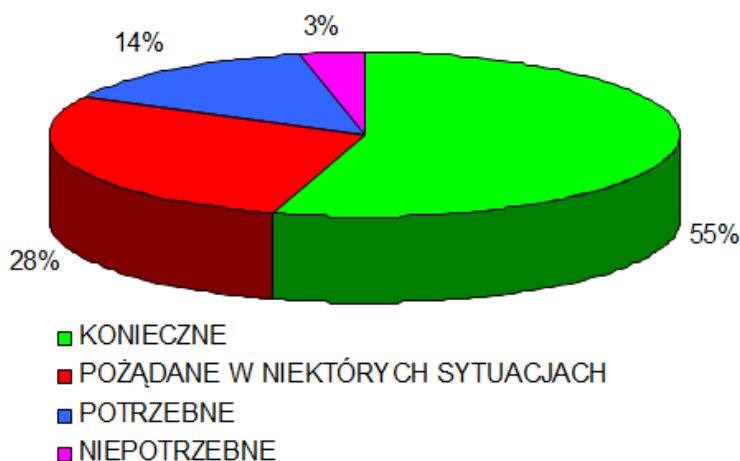
PLANOWANE KIERUNKI KSZTAŁCENIA PRZEZ UCZNIÓW II KLAS LICEÓW



- KOSMETYKA I KOSMETOLOGIA
- FRYZJERSTWO
- PSYCHOLOGIA
- EKONOMIA, FILOLOGIA POLSKA
- ADMINISTRACJA, BANKOWOŚĆ, MEDYCYNĄ

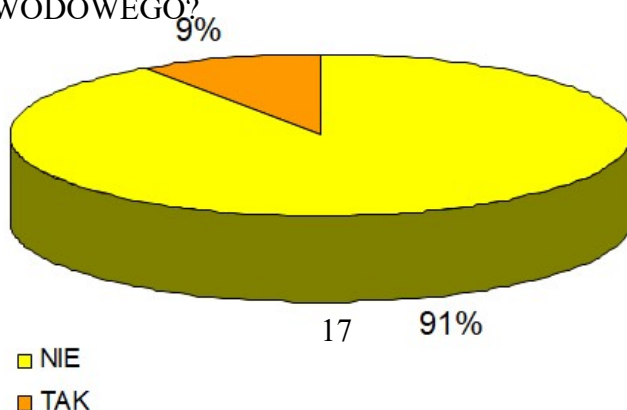
Spośród grupy uczniów, którzy mają wstępne plany co do dalszego kierunku kształcenia się na I miejscu pojawiła się kosmetyka i kosmetologia – 40%, na II – fryzjerstwo – 24%, na III – psychologia – 16%, na IV – ekonomia i filologia polska, na V – administracja , bankowość i medycyna.

PYTANIE 3. CZY UCZNIOWIE II KLAS LICEÓW I III KLAS TECHNIKÓW UWAŻAJĄ, ŻE RADZENIE SIĘ W WYBORZE SZKOŁY POLICEALNEJ, KIERUNKU STUDIÓW CZY ZAWODU JEST: KONIECZNE, POŻĄDANE W NIEKTÓRYCH SYTUACJACH, POTRZEBNE, NIEPOTRZEBNE?



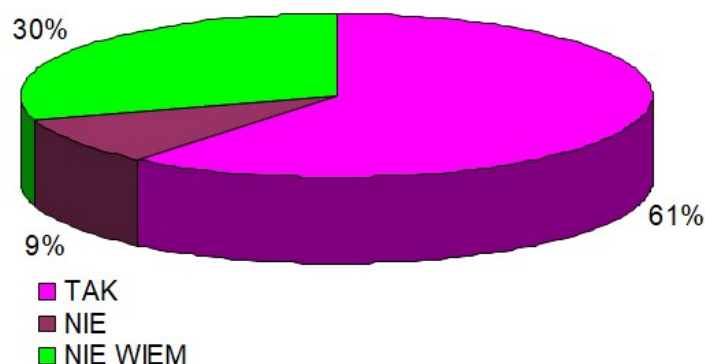
Na pytanie 3 dotyczące radzenia się w wyborze szkoły czy to policealnej, studiów wyższych czy zawodu 55% ankietowanych uczniów odpowiedziało, że jest to konieczne, 28% - pożądane w niektórych sytuacjach, natomiast 14%, że potrzebne. Tylko 3% uczniów stwierdziło, że radzenie się w tej kwestii jest niepotrzebne.

PYTANIE 4. CZY UCZNIOWIE II KLAS LICEÓW I III KLAS TECHNIKÓW KORZYSTALI KIEDYKOLWIEK Z PORADY DORADCY ZAWODOWEGO?



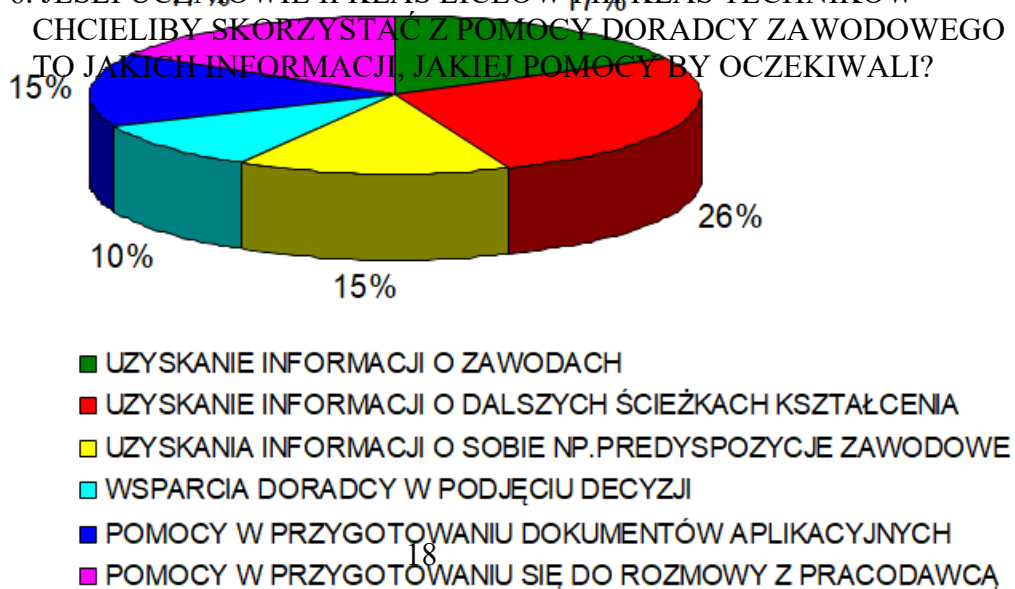
Aż 91% uczniów z grupy ankietowanych, zapytanych czy korzystali z porad doradcy zawodowego odpowiedziało, że nie. Natomiast tylko 9%, że tak.

PYTANIE 5. CZY UCZNIOWIE II KLAS LICEÓW I III KLAS TECHNIKÓW ZWRÓCILIBY SIĘ O POMOC DO DORADCY ZAWODOWEGO JEŚLI POJAWIŁBY SIĘ PROBLEM WYBORU DALSZEJ DROGI EDUKACYJNO – ZAWODOWEJ?



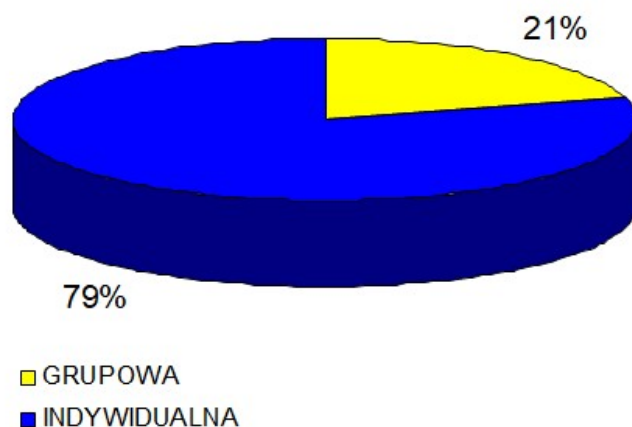
Na pytanie 5 dotyczące zwrócenia się o pomoc do doradcy zawodowego w sytuacji problemowej jaką byłby wybór dalszej drogi edukacyjno – zawodowej 61% uczniów odpowiedziało, że zwróciliby się o pomoc do doradcy: 30% nie wie, natomiast 9% odpowiedziało, że nie.

PYTANIE 6. JEŚLI UCZNIOWIE II KLAS LICEÓW I III KLAS TECHNIKÓW CHCIELIBY SKORZYSTAĆ Z POMOCY DORADCY ZAWODOWEGO TO JAKICH INFORMACJI, JAKIEJ POMOCY BY OCZEKIWALI?



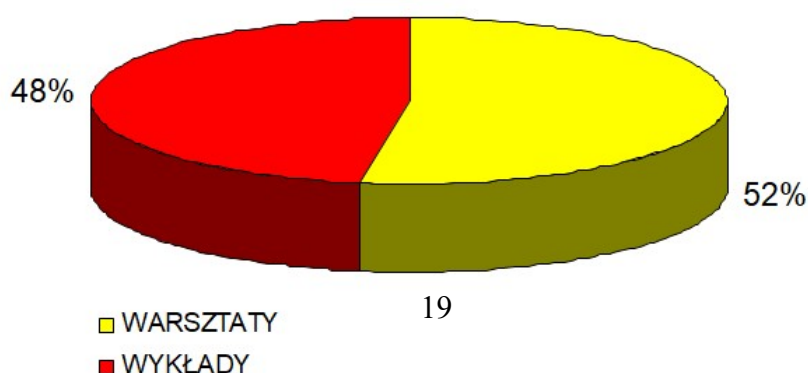
Na pytanie 6 dotyczące oczekiwanej od doradcy szeroko rozumianej pomocy doradczej 26% uczniów odpowiedziało, że chcieliby uzyskać informacji o dalszych ścieżkach kształcenia, 17% - informacji o zawodach oraz pomocy w przygotowaniu się do rozmowy z pracodawcą, 15% - uzyskania informacji o sobie na podstawie testów, ćwiczeń oraz pomocy w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych. 10% respondentów oczekiwałoby wsparcia doradcy w podjęciu decyzji edukacyjno – zawodowej.

PYTANIE 7. Z JAKIEJ FORMY POMOCY DORADCZEJ UCZNIOWIE II KLAS LICEÓW I III KLAS TECHNIKÓW CHCIELIBY SKORZYSTAĆ?



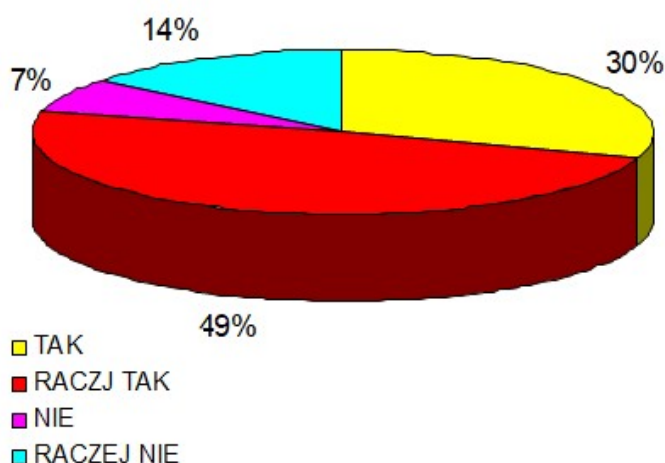
Na pytanie 7 dotyczące form pomocy doradczej z jakiej chcieliby skorzystać uczniowie - 79% odpowiedziało, że z formy pomocy doradczej - indywidualnej, natomiast 21% odpowiedziało, że z grupowej.

PYTANIE 8 WYBRANE PRZEZ UCZNIÓW II KLAS LICEÓW I III KLAS TECHNIKÓW FORMY POMOCY GRUPOWEJ: WARSZTATY CZY WYKŁADY?



Pytanie 8 jest uzupełnieniem pytania nr 7. Ta grupa uczniów, która wybrała formę pomocy doradczej grupowej, w 52% wolałaby żeby były to warsztaty oparte na aktywnej formie uczestnictwa, natomiast 48% by były to wykłady.

**PYTANIE 9. CZY UCZNIOWIE II KLAS LICEÓW I III KLAS TECHNIKÓW
CHCIELIBY KORZYSTAĆ Z USŁUG OŚRODKA DORADZTWA
ZAWODOWEGO W CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO?**

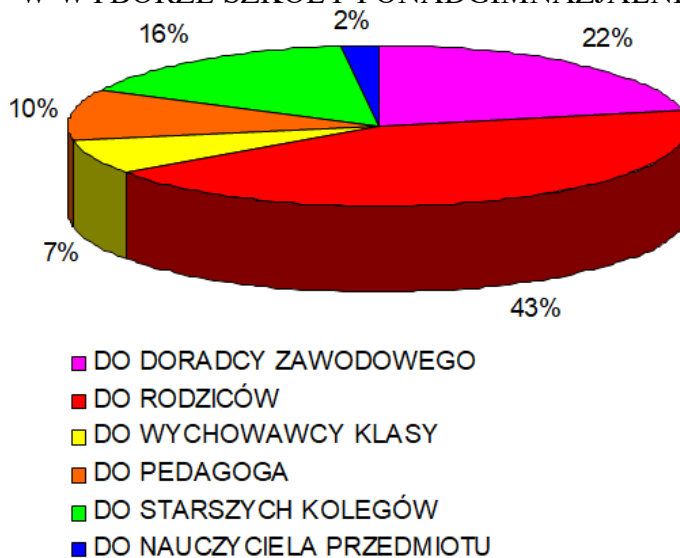


Na pytanie 9, najistotniejsze w badaniu ankietowym uczniów II klas liceów i III klas techników, 49% z nich odpowiedziało, że RACZEJ TAK – chciałoby korzystać z usług Ośrodka Doradztwa Zawodowego w CKU, 30% - że TAK, natomiast RACZEJ NIE – 14%, a tylko 7%, że NIE. Z tych danych wynika, biorąc pod uwagę większość odpowiedzi TAK i RACZEJ TAK (79%), że większość licealistów i uczniów techników chce korzystać z usług ODZ.

**WYNIKI BADAŃ ANKIETOWYCH PRZEPROWADZONYCH
W GRUPIE 167 UCZNIÓW III KLAS
SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH W RUDZIE ŚLĄSKIEJ**

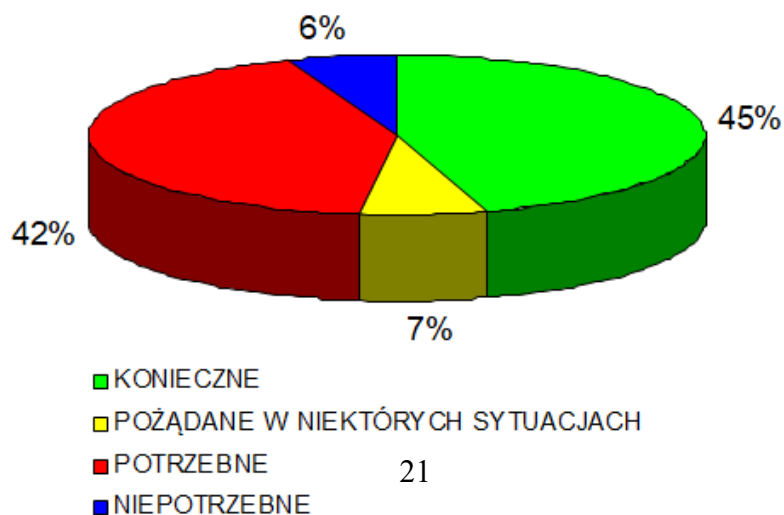
Ankieta zawierająca 9 pytań wypełniło 167 gimnazjalistów z terenu miasta Ruda Śląska.

**PYTANIE 1. DO KOGO GIMNAZJALIŚCI ZWRÓCILIBY SIĘ O POMOC
W WYBORZE SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ?**



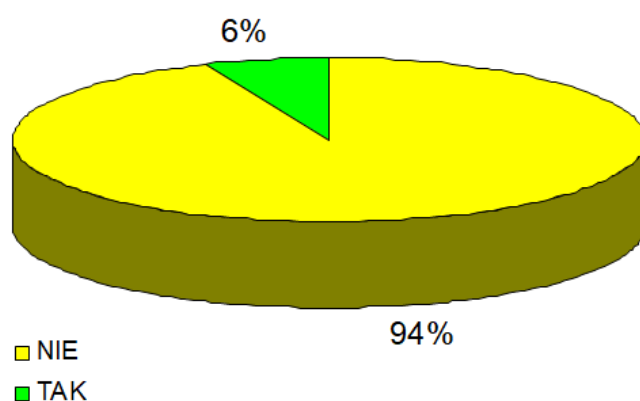
Na I miejscu gimnazjaliści zwróciliby się o pomoc w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej do rodziców – 43%, na II miejscu do doradcy zawodowego – 22%, następnie do starszych kolegów – 16%, do pedagoga – 10%, do wychowawcy klasy – 7%, a tylko 2% do nauczyciela danego przedmiotu.

**PYTANIE 2 CZY GIMNAZJALIŚCI UWAŻAJĄ, ŻE RADZENIE SIĘ W WYBORZE
SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ I ZAWODU JEST: KONIECZNE,
POŻĄDANE W NIEKTÓRYCH SYTUACJACH, POTRZEBNE,
NIEPOTRZEBNE?**



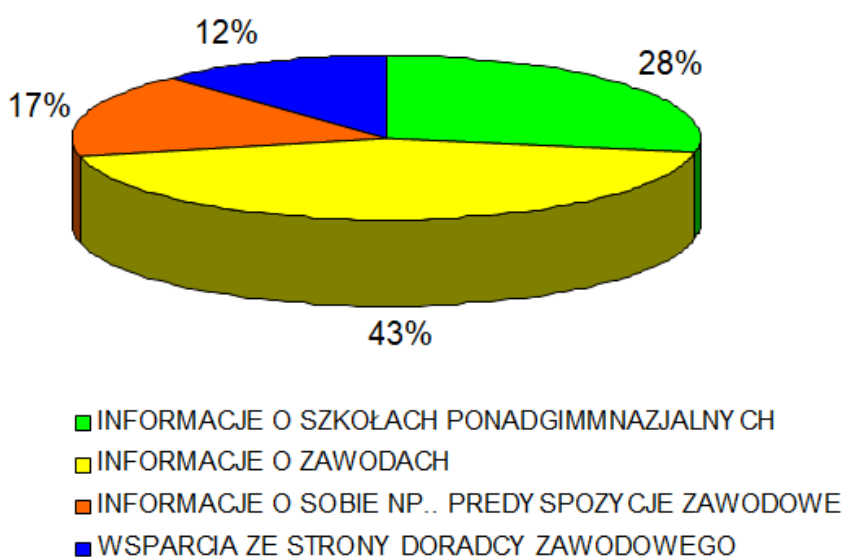
Według uczniów III klas gimnazjów radzenie się w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej jest w 45% konieczne i w 42% potrzebne. Natomiast w 7% jest pożądane tylko w niektórych sytuacjach, a tylko w 6% - niepotrzebne.

PYTANIE 3. CZY GIMNAZJALIŚCI KORZYSTALI KIEDYŚ Z POMOCY DORADCY ZAWODOWEGO?



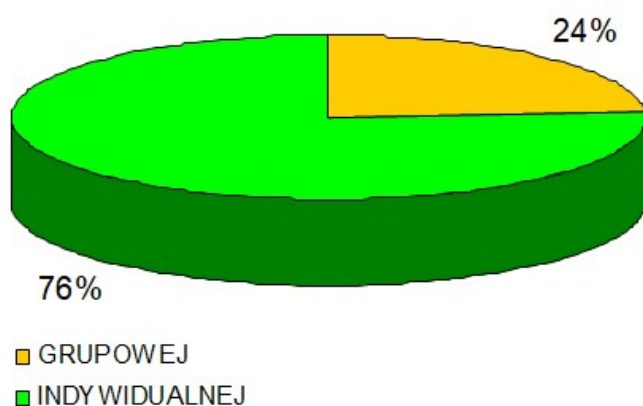
94% gimnazjalistów III klas jeszcze nigdy nie korzystało z pomocy / porady doradcy zawodowego, natomiast 6% odpowiedziało, że korzystało.

PYTANIE 4. JEŚLI GIMNAZJALIŚCI CHCIELIBY SKORZYSTAĆ Z POMOCY DORADCY ZAWODOWEGO TO JAKIEJ POMOCY BY OCZEKIWALI?



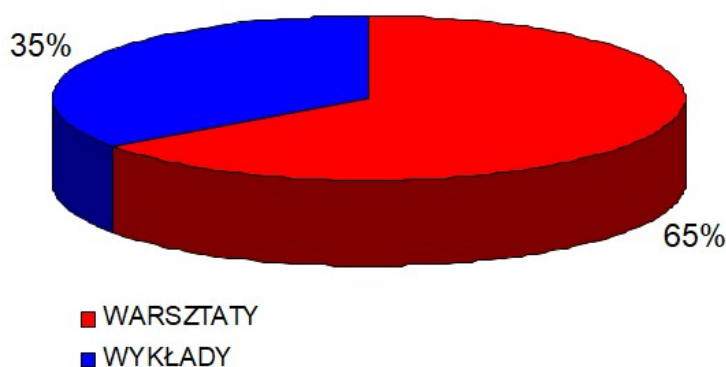
Natomiast jeśli gimnazjaliści chcieliby skorzystać z pomocy / porady doradcy zawodowego to w 43% oczekiwali by uzyskania informacji o zawodach, którymi są zainteresowani, 28% oczekiwałoby informacji o szkołach ponadgimnazjalnych, 17% chciałoby poznać dokładniej siebie np. pod kątem predyspozycji zawodowych czy zainteresowań. Natomiast 12% oczekiwałoby wsparcia ze strony doradcy w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej.

PYTANIE 5. JEŚLI ZAISTNIAŁABY TAKA KONIECZNOŚĆ TO Z JAKIEJ FORMY POMOCY DORADCY ZAWODOWEGO CHCIELIBY SKORZYSTAĆ GIMNAZJALIŚCI?



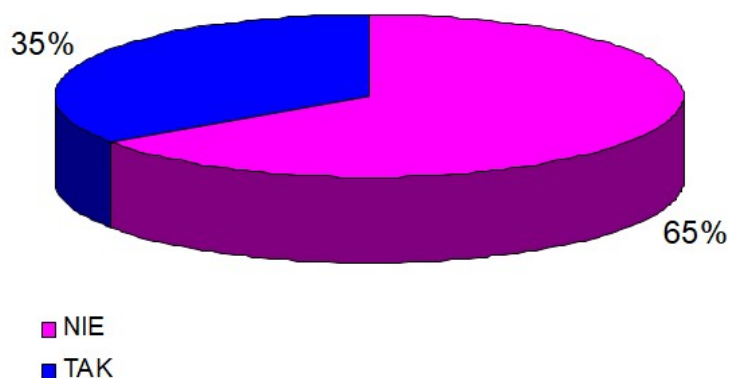
W sytuacji problemowej jeśli zaistniałaby konieczność skorzystania z pomocy doradcy zawodowego gimnazjaliści chcieliby by była to pomoc indywidualna – 76%, natomiast w 24% - pomoc grupowa.

PYTANIE 6. WYBRANE FORMY POMOCY GRUPOWEJ PRZEZ GIMNAZJALISTÓW: WARSZTATY CZY WYKŁADY?



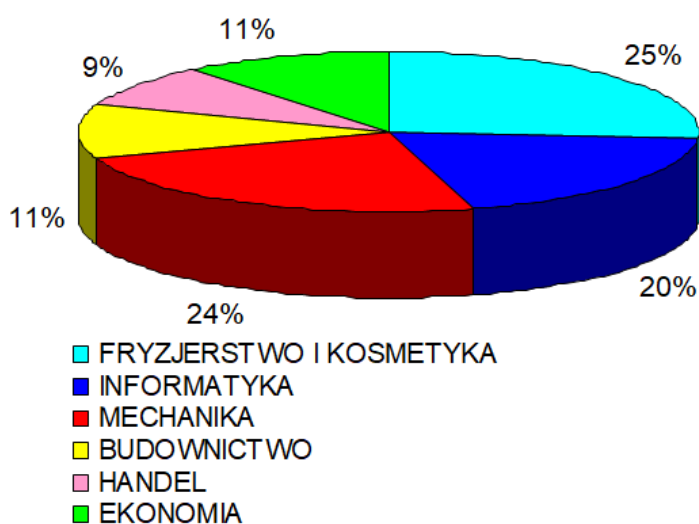
Grupa gimnazjalistów, których interesuje forma pomocy grupowej w 65% chciałoby by były to warsztaty, w których można być aktywnym, a w 35% by były to wykłady, które poprowadzi doradca zawodowy.

PYTANIE 7. CZY GIMNAZJALIŚCI PODJĘLI JUŻ DECYZJĘ O WYBORZE SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ?



65% ankietowanych gimnazjalistów nie podjęło jeszcze decyzji o wyborze szkoły ponadgimnazjalnej, natomiast tylko 35% stwierdziło, że wybrało dalszy kierunek kształcenia. Oto kierunki kształcenia, którymi zainteresowani są gimnazjaliści:

KIERUNKI KSZTAŁCENIA, KTÓRE INTERESUJĄ GIMNAZJALISTÓW.



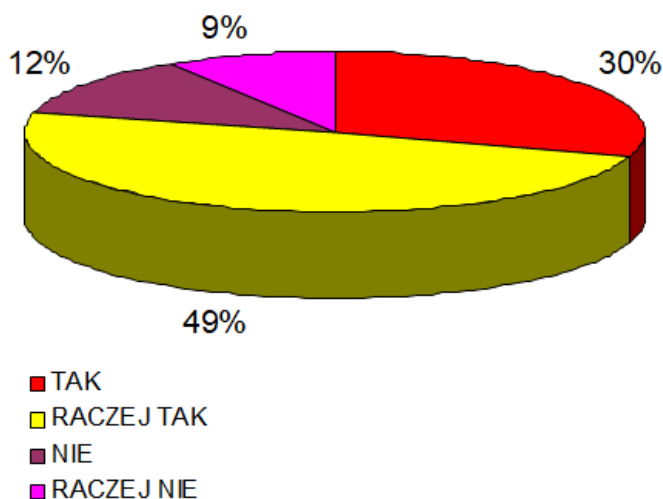
Na I miejscu pojawiło się fryzjerstwo i kosmetyka – 25%, na II – mechanika, na III – informatyka, na IV – budownictwo i ekonomia, na V – handel.

PYTANIE 8. POŻĄDANE CECHY U DORADCY ZAWODOWEGO WEDŁUG GIMNAZJALISTÓW. JAKI POWINIEN BYĆ DORADCA ZAWODOWY.



W ankiecie zapytano także, jakie są pożądane cechy u doradcy zawodowego. Na I miejscu gimnazjaliści stwierdzili, że doradca zawodowy powinien być miły – 38%, na II miejscu – powinien umieć dobrze doradzić w wyborze szkoły i zawodu – tu wypowiedziało się 30% gimnazjalistów. Na III miejscu, powinien być wyrozumiały dla uczniów – 13% , na IV miejscu – uczciwy – tak stwierdziło 10% gimnazjalistów , a na V miejscu gimnazjaliści postawili na taką cechę jaką jest cierpliwość – 9%.

PYTANIE 9. CZY GIMNAZJALIŚCI CHCIELIBY SKORZYSTAĆ Z USŁUG OŚRODKA DORADZTWA ZAWODOWEGO W CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO ?



49% gimnazjalistów odpowiedziało, że TAK - chcieliby skorzystać z usług Ośrodka Doradztwa Zawodowego. 30%, że RACZEJ TAK, 12% - że NIE, a 9% - RACZEJ NIE. Z tych danych wynika, biorąc pod uwagę większość odpowiedzi TAK i RACZEJ TAK (79%), że większość gimnazjalistów chce skorzystać z usług ODZ.

Zakończenie

Podsumowując wyniki badań ankietowych, przeprowadzonych na populacji 505 uczniów/ słuchaczy szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, można stwierdzić, że:

- Słuchacze gimnazjum dla dorosłych w CKU w sytuacji wyboru szkoły ponadgimnazjalnej zwróciliby się w pierwszej kolejności o pomoc do doradcy zawodowego, co najprawdopodobniej związane jest z obecnością doradcy w środowisku szkolnym, w którym słuchacze przebywają.
- Natomiast uczniowie III klas gimnazjalnych innych szkół w takiej sytuacji zwróciliby się o pomoc do rodziców, a w następnej kolejności do doradcy zawodowego. Ten fakt wynika najprawdopodobniej z tego, że nie w każdej szkole jest doradca zawodowy, a rodzice stanowią niejednokrotnie pierwsze źródło informacji o zawodach, szkołach, udzielają wsparcia.
- Zarówno słuchacze gimnazjum dla dorosłych, jak i uczniowie pozostałych gimnazjów uznali, że radzenie się w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej i zawodu jest konieczne i potrzebne (ogółem 87% osób badanych).
- Ponad 90% ankietowanych gimnazjalistów nigdy nie korzystało z pomocy doradcy zawodowego.
- Jeśli zaistniałaby konieczność skorzystania z pomocy doradcy zawodowego to gimnazjaliści najchętniej skorzystaliby z indywidualnej formy spotkania z doradcą (68% ogółu badanych), natomiast w 32% z pomocy grupowej (warsztaty – 60%).
- Od doradcy zawodowego gimnazjaliści oczekiwaliby przede wszystkim uzyskania informacji dotyczących zawodów, którymi są zainteresowani (47% ogółu badanych), następnie informacji o szkołach ponadgimnazjalnych (26% ogółu badanych).
- Większość gimnazjalistów nie podjęła jeszcze decyzji odnośnie dalszego kierunku kształcenia się w szkole ponadgimnazjalnej (ogółem 66%), natomiast Ci gimnazjaliści, którzy mają już plany, co do kierunku kształcenia się, wymienili następujące: I miejsce - fryzjerstwo i kosmetyka, II miejsce - mechanika, III - informatyka, IV - budownictwo i ekonomia, V - handel.
- Gimnazjaliści zapytani o cechy pożądane u doradcy zawodowego stwierdzili, że taka osoba powinna być miła, powinna dobrze doradzić w wyborze dalszej szkoły i zawodu i być wyrozumiała dla uczniów. To najważniejsze i pożądane cechy i umiejętność u doradcy.

- W zdecydowanej większości gimnazjaliści chcieliby korzystać z usług Ośrodka Doradztwa Zawodowego, jeśli takowy w Centrum Kształcenia Ustawicznego powstanie (82% ogółu badanych gimnazjalistów).
- Do czynników, które są istotne w sferze edukacyjno zawodowej człowieka uczniowie szkół ponadgimnazjalnych (licea i technika) zaliczyli przede wszystkim: interesującą i dającą satysfakcję pracę, następnie dobre wykształcenie, kolejno: rozwijanie własnych zainteresowań, dobre ukierunkowanie na wybór dalszego kierunku kształcenia się oraz ciągłą możliwość dokończenia się.
- Większość słuchaczy Centrum Kształcenia Ustawicznego ukończyła specjalistyczne kursy zawodowe. Najwięcej bo 60% z grupy deklarujących ukończenie kursu specjalistycznego - ukończyło kurs kasy fiskalnej, w następnej kolejności: kurs obsługi wózka widłowego, kurs komputerowy, kurs obróbki metali, kurs obsługi maszyn sprzątających oraz kurs czeladniczy.
- Ponad 50% z grupy badanych licealistów i uczniów techników nie ma jeszcze planów na przyszłość jeśli chodzi o dalszą edukację i wybór zawodu. Pozostali uczniowie, którzy mają już pewne plany edukacyjno – zawodowe chcą kształcić się w następujących kierunkach: kosmetyka i kosmetologia, fryzjerstwo, psychologia, ekonomia i filologia polska oraz administracja, bankowość i medycyna.
- Zdecydowana większość słuchaczy CKU i uczniów innych szkół ponadgimnazjalnych uważa, że radzenie się w wyborze szkoły policealnej, kierunku studiów czy zawodu jest konieczne (ponad 56% z grupy badanych) oraz potrzebne (26% z grupy badanych). Słuchacze / uczniowie stwierdzili także, że jest pożądane w niektórych tylko sytuacjach ale to tylko 9% z grupy badanych. W grupie badanych słuchaczy CKU nikt nie uznał, że radzenie się w tej kwestii jest niepotrzebne. Tylko 3% z grupy badanych licealistów i uczniów techników stwierdziło, że jest to niepotrzebne.
- W zdecydowanej większości zarówno słuchacze CKU jak i badani uczniowie z innych szkół ponadgimnazjalnych nigdy nie korzystali z pomocy doradcy zawodowego (ponad 86% z grupy badanych). Tylko niewielka grupa 27% z ogółu badanych korzystała z porady doradcy np. w Powiatowym Urzędzie Pracy.
- 56% słuchaczy klas ponadgimnazjalnych w CKU oraz 61% z grupy badanych licealistów i uczniów techników zwróciłoby się o pomoc do doradcy zawodowego jeśli pojawiłby się problem wyboru dalszej drogi – edukacyjno – zawodowej.
- Ci słuchacze / uczniowie, którzy chcieliby skorzystać z pomocy doradcy zawodowego w pierwszej kolejności oczekiwaliby uzyskania informacji o dalszych ścieżkach kształcenia oraz informacji o zawodach. Ważne jest także dla nich wsparcie doradcy, przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą oraz tzw. poznanie siebie np. swoich predyspozycji zawodowych.
- Większość badanych z grupy uczniów szkół ponadgimnazjalnych, jeśli zaistniałaby taka konieczność, chciałaby skorzystać z indywidualnej pomocy doradcy zawodowego (76% z grupy badanych) ale również z formy pomocy grupowej (37%)– najlepiej gdyby były to

warsztaty, w których można brać aktywny udział (53% z grupy osób, które chciałyby skorzystać z pomocy grupowej).

- Zdecydowana większość badanych zarówno słuchaczy CKU (71%) jak i uczniów II klas liceów i III klas techników (79%) wyraziła chęć korzystania z usług Ośrodka Doradztwa Zawodowego jeśli takowy powstanie w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Rudzie Śląskiej.